

## **CURSOS DE ESPAÑOL ONLINE: ESPAÑA HOY: SOCIEDAD, POLÍTICA, INSTITUCIONES**

Todas las referencias a personas expresadas en masculino en este documento deben entenderse referidas a personas de ambos sexos: *los y las estudiantes o los alumnos y las alumnas*.

### **INFORMACIÓN DEL CURSO**

**CURSO:** ESPAÑA HOY: SOCIEDAD, POLÍTICA, INSTITUCIONES      **CRÉDITOS:** 6 ECTS

**HORAS:** 60h (45 horas de clases online síncronas)

**AULA VIRTUAL:** (la dirección y la contraseña será proporcionada tras la matrícula)

**HORAS SEMANALES:** 4 horas semanales de clase online (2 sesiones de 2 horas)

**TUTORÍAS:** 1 hora a la semana de tutorías online para resolver dudas

**PROFESOR:** Santiago Martínez Ortega ([santiago@csidiomas.ua.es](mailto:santiago@csidiomas.ua.es))

### **MATERIALES**

**PLATAFORMA MOODLE:** material propio preparado por los profesores del Centro Superior de Idiomas de la Universidad de Alicante: <https://moodle.csidiomas.ua.es/login/index.php>

### **BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO:**

- Material proporcionado por el profesor a través de la plataforma Moodle.
- **MANUAL DE REFERENCIA RECOMENDADO:**  
Bajo Álvarez, F. y J. Gil Pecharromán, *Historia de España e Hispanoamérica*, Madrid, SGEL.

### **DESCRIPCIÓN**

Esta asignatura tiene un triple objetivo: en primer lugar, dar a conocer a los alumnos y alumnas del curso los procesos históricos, políticos y sociales que han configurado la España del siglo XXI a partir de la muerte de Franco. En segundo lugar, ayudar al desarrollo de estrategias de aprendizaje e investigación personales familiarizando al alumnado con el acceso a fuentes de información rigurosas que les permitan conocer la España de nuestros días. El tercer y último objetivo es, lógicamente, ayudar al desarrollo de la competencia comunicativa del alumnado extranjero mediante la interacción en el aula y la lectura y producción de textos en castellano relativos al ámbito de las Ciencias Sociales. Se prestará especial atención al desarrollo de las destrezas lingüísticas recogidas en el MCER (Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas), como se especifica en [https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca\\_ele/marco/](https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/).

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

De acuerdo con los objetivos propuestos, los alumnos serán capaces de comprender los procesos sociopolíticos e históricos de la España de nuestros días; de valorarlos de manera crítica y fundamentada y de ponerlos en relación con otros procesos similares en el contexto mundial, con especial énfasis en su propio país y ámbito cultural. Asimismo, los alumnos serán capaces de recurrir de manera crítica a fuentes documentales en papel y digitales y de comprender y analizar críticamente gráficos y estadísticas relativos a los temas de estudio. Finalmente los alumnos serán capaces de desarrollar un desarrollo significativo de su competencia comunicativa en situaciones relativas al ámbito académico y con relación al ámbito temático de las Ciencias Sociales.

## ESQUEMA DEL CURSO

| SEMANAS                        | UNIDADES   | CONTENIDOS  | TAREAS   |
|--------------------------------|--|---|--|
| <b>BLOQUE 1: INSTITUCIONES</b> |  |   |  |
| 1ª semana                      | 1. Introducción: El lenguaje de la política: términos y conceptos.     | 1.1. Definición del objeto de estudio y de su marco temporal y contexto mundial.<br>1.2. Vocabulario específico necesario para el contexto de la lengua española en el ámbito del arte. | -Glosario de términos políticos.<br>-Ejercicios de vocabulario.<br>-Ensayo y debate: La importancia del estudio de la Política y la Administración.<br>-Lectura crítica de medios de prensa escrita: Análisis del fenómeno de las <i>fake news</i> . |
|                                | 2. El actual sistema político español: marco legal y modelo de Estado. | 2.1. La Constitución del 78: <i>De la ley a la ley a través de la ley</i> .<br>2.2. Sistema Político Español: la Monarquía.   | -Videoclases.<br>-Cuestionarios.<br>-Investigación personal.<br>-Presentaciones: sistemas de gobierno. Análisis comparado del sistema de gobierno español y del país de los alumnos.   |
|                                | 3. El Gobierno central.  | 3.1. Sistema Parlamentario Español.<br>3.2. Ley Electoral Española.<br>3.3. El Gobierno Central: estructura y funcionamiento.   | -Videoclases.<br>-Cuestionarios.<br>-Presentaciones: sistemas parlamentario de cada país.<br>-Lectura: textos de prensa sobre la formación del actual Gobierno de España: comentario escrito.  |
| 2ª semana                      | 4. El Estado de las Autonomías y las instituciones de Gobierno local.  | 4.1. Estructura del Estado Autonómico Español.<br>4.2. La singularidad de la situación de Cataluña y el País Vasco.<br>4.3. Ayuntamientos y Diputaciones.                               | -Videoclases.<br>-Cuestionarios.<br>-Presentaciones: estructura territorial de España en   |

|                           |   |   |  |
|---------------------------|---|---|--|
|                           |   |   | <p>comparación con la de cada país.</p> <p>-Lectura: textos de prensa sobre la la situación actual de Cataluña y comentario escrito de los mismos.</p> <p><b>- Repaso y control del Bloque 1.</b></p>  |
| <b>BLOQUE 2: POLÍTICA</b> |   |   |  |
| 2ª semana                 | 5. Los partidos políticos en España (1): bipartidismo imperfecto. | <p>5.1. Suárez y la UCD.</p> <p>5.2. El PSOE: gobiernos de Felipe González. Integración internacional de España y modernización económica.</p> <p>5.3. El PP: éxito económico y crisis de la Guerra de Irak. El 11-M.</p> | <p>Videoclases.</p> <p>-Cuestionarios.</p> <p>-Presentaciones: análisis de la ideología de los dos grandes partidos de España.</p> <p>-Comparación del bipartidismo imperfecto de España con el de otros países de nuestro entorno.</p>                          |
|                           | 6. Los partidos políticos en España (2): Podemos y Ciudadanos.    | <p>6.1. Las crisis de 2008 y 2012 y el Movimiento 15-M.</p> <p>6.2. Podemos.</p> <p>6.3. Ciudadanos.</p> <p>6.4. ¿Una ruptura del bipartidismo?</p>   | <p>Videoclases.</p> <p>-Cuestionarios.</p> <p>-Presentaciones: Podemos, ¿una excepción española?</p> <p>-Análisis comparativo del Movimiento 15-M y de otros movimientos sociales contemporáneos a partir de artículos de prensa.</p> <p>Comentario escrito.</p> |
| 3ª semana                 | 7. El resurgir de la extrema derecha en España: Vox.              | <p>7.1. El impacto del independentismo catalán en la política española.</p> <p>7.2. Pervivencias del franquismo en la sociedad español.</p> <p>7.3. Ley de Memoria Histórica.</p>   | <p>Videoclases.</p> <p>-Cuestionarios.</p> <p>-Análisis comparativo del resurgir del populismo internacional conservador a partir de fuentes de prensa.</p> <p>-Debate: ¿está el franquismo aún presente en la sociedad española?</p>                            |
|                           | 8. España y Europa  | <p>8.1. España en el contexto europeo.</p> <p>8.2. El <i>européismo</i> de los españoles.</p>   | <p>-Videoclases.</p> <p>-Cuestionarios.</p> <p>-Análisis de estudios estadísticos y gráficos sobre le papel de España en Europa y sobre</p>  |

|                           |   |   |   |
|---------------------------|---|---|---|
|                           |   |   | <p>el sentir europeo de los españoles.<br/>Comentario escrito.<br/>-Debate: El futuro de la Unión Europea.<br/><b>Repaso y control del Bloque 2.</b></p>  |
| <b>BLOQUE 3: SOCIEDAD</b> |   |   |   |
| 3ª semana                 | 9. Feminismo del siglo XXI: la evolución del papel de la mujer en la sociedad española. | 9.1. Evolución del papel de la mujer en la sociedad española.<br>9.2. La Ley integral contra la violencia de género.<br>9.3. Mujer y trabajo.<br>9.4. El movimiento 8-M         | -Videoclases.<br>-Cuestionarios.<br>-Análisis de artículos de actualidad sobre el feminismo en la sociedad española.<br>Comentario escrito.<br>-Debate sobre la vigencia del feminismo en el siglo XXI.   |
| 4ª semana                 | 10. Inmigración e integración de minorías culturales.                                   | 10.1. El pueblo gitano.<br>10.2. La inmigración en España: datos y actitudes.   | -Videoclases.<br>-Cuestionarios.<br>-Análisis de estudios de datos relativos a la inmigración y a la actitud de los españoles respecto a la población inmigrante o de origen extranjero.<br>-Elaboración y puesta en común de informes propios. |
|                           | 11. Economía y Medio Ambiente   | 11.1. La economía española: de las crisis de 2008 y 2012 a la crisis del COVID-19: perspectivas de futuro.<br>11.2. El reto de un política medioambiental en tiempos de crisis. | -Videoclases.<br>-Cuestionarios.<br>-Análisis de documentos de actualidad relativos a los temas tratados. Lectura y comentario 8oral y escrito) crítico de los mismos.<br>-Análisis comparativo con el contexto global.                         |
|                           | 12. Incógnitas sobre la España del futuro.<br>13. Repaso y examen.                      | 12.1. Perspectivas de futuro de España en el ámbito político, social y económico.<br>12.2. Repaso del curso..   | -Videoclases.<br>-Presentación de los trabajos finales de los alumnos.<br>-Cuestionario de repaso.<br><b>-Examen final.</b>   |

## REQUISITOS

Disponibilidad de cámara y micrófono en tu dispositivo (ordenador, tablet, móvil). No se permiten grabaciones ni de audio ni de vídeo de las clases ni tomar fotografías de las mismas bajo ninguna circunstancia.

El curso se imparte íntegramente en español, aunque podrán recomendarse referencias documentales en otros idiomas. Se espera que los estudiantes hablen español en todo momento. El estudiante debe intentar hablar español desde el primer día no solo en la interacción en el aula virtual sino también en el resto de comunicaciones con el profesor y con sus compañeros.

Se trata de un curso online, equivalente a 60h de contacto presencial, por lo que es muy importante el componente de trabajo autónomo por parte del alumnado. Será obligatorio cumplir con las entregas de tareas y las actividades requeridas en las plataformas para acceder al examen final.

Las fechas de los exámenes están indicadas en el programa. No se cambiarán para acomodar planes de viaje de los estudiantes o asuntos personales. El alumno realizará un trabajo de investigación y un examen final. No habrá fechas de recuperación ni convocatorias adicionales para el trabajo ni para el examen salvo causas de absoluta necesidad. No se aceptarán tareas y redacciones fuera del plazo establecido por el profesorado.

## EVALUACIÓN

La calificación final no será el resultado del examen final, sino de la suma de todos los componentes del apartado Evaluación del curso. Para aprobar el nivel la calificación media debe ser como mínimo 6/10.

Semanalmente se entregarán al profesor las tareas relacionadas en el esquema del curso. Los alumnos contarán con una guía de cómo realizar dichas tareas.

Para calcular la nota de participación se tendrá en cuenta el uso del español en las sesiones online, la disposición a participar, la cooperación en el trabajo en grupo y el respeto hacia los compañeros y el profesorado.

|   |     |
|---|-----|
| Asistencia y participación en las sesiones online | 10% |
| Tareas y actividades de clase                     | 10% |
| Trabajo final del curso                           | 30% |
| Examen  | 50% |

Se podrán consultar las notas finales en: <http://www.csidiomas.ua.es/es/cursos/espanol/notas>

## NORMAS

Cualquier indicio de plagio académico en los trabajos o intento de copiar en los exámenes supondrá la no superación del curso.

Todo el material pertenece al Centro Superior de Idiomas de la Universidad de Alicante. La grabación de la clase en vídeo o audio está prohibida (toda o parte de ella), así como su

reproducción o difusión posterior, tanto de los vídeos como del material educativo, sea cual sea el medio o dispositivo utilizado.

## BIBLIOGRAFÍA Y WEBGRAFÍA RECOMENDADA

### BIBLIOGRAFÍA:

- Bajo Álvarez, F. y J. Gil Pecharromán, Historia de España e Hispanoamérica, Madrid, SGEL.
- Hooper, J. (2006), *The New Spaniards*, Londres, Penguin.
- Torreblanca, J.I. (2014): *¿Quién gobierna en Europa?*, Madrid, Fundación Alternativas.
- Torreblanca, J.I. (2015): *Asaltar los cielos: Podemos o la política después de la crisis*, Madrid, Debate.
- Ortiz Heras, Manuel (2018) *Manual de Historia Contemporánea de España (siglo XX)*, Madrid, Albacete, Grupo Altabán.

### MEDIOS DE COMUNICACIÓN:

- <http://www.abc.es/>
- <http://www.efe.com/>
- <http://www.eldiario.es/>
- <http://www.elmundo.es/>
- <http://www.elpais.es/>
- <https://www.lavanguardia.com/>
- <http://www.rtve.es/>

### INSTITUCIONES Y ORGANIZACIONES POLÍTICAS:

- <https://administracion.gob.es/pagFront/espanaAdmon/directorioOrganigramas/comunidadesAutonomas/comunidadesAutonomas.htm#.XtkkL0UzaUk>
- <http://www.casareal.es/>
- <https://www.ciudadanos-cs.org/>
- <http://www.congreso.es/portal/page/portal/Congreso/Congreso>
- [https://europa.eu/european-union/index\\_es](https://europa.eu/european-union/index_es)<http://www.lamoncloa.gob.es/>
- <http://extranjeros.mitramiss.gob.es/>
- <http://www.inmujer.gob.es/>
- <http://www.lamoncloa.gob.es/>
- <https://podemos.info/>
- <http://www.pp.es/>
- <http://www.psoe.es/>
- <http://www.senado.es/web/index.html>
- <https://www.voxespana.es/>

## ACTIVIDADES EN REDES SOCIALES

- Si buscas actividades complementarias e información sobre nuestros cursos consulta la web ([www.csidiomas.ua.es](http://www.csidiomas.ua.es)) y participa en nuestras redes sociales.

